

# GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

## ACCIONES DE MEJORA

2017-18

### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: CyTA-4.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Reducción de TFGs bibliográficos

**2.Indicador de seguimiento:**

Relación de TFGs bibliográficos, experimentales o de campo defendidos en cada curso académico

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

**4.Observaciones:**

Elaboración de un informe sobre las posibilidades que ofrece la metodología de APS en la asignatura de TFG para enviar a Vicerrectorado con la propuesta de implantación de un proyecto piloto para abordar este tipo de TFGs

### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: A16-I-P-23. Seguimiento de asignaturas delegados

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

**2.Indicador de seguimiento:**

Nº de Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Seguimiento

**4.Observaciones:**

Subdirección de Calidad

PLAN DE MEJORA 2: A16-I-P-24. Cursos Online

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de los resultados académicos

**2.Indicador de seguimiento:**

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Seguimiento

**4.Observaciones:**

Subdirección de Calidad y Subdirección de estudiantes

PLAN DE MEJORA 4: Cyta-4. Cuestionario de valoración de la asignatura TFG (A17-I-C-25)

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de la asignatura TFG

**2.Indicador de seguimiento:**

Nº de cuestionarios completados. Problemas detectados y solucionados

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Seguimiento

**4.Observaciones:**

Comisión trabajo Fin de Grado

PLAN DE MEJORA 5: A15-I-P-21. Prueba de nivel

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de los resultados académicos, reducir el fracaso en asignaturas de primer curso, especialmente Física y Química

**2.Indicador de seguimiento:**

Aumento en las tasas de superación en las asignaturas de primer curso

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Seguimiento. Se cerrará para el próximo curso 18/19

**4.Observaciones:**

Pruebas iniciales de evaluación

PLAN DE MEJORA 6: CyTA-1 Mejora en la percepción de los estudiantes hacia las asignaturas básicas de rama de primer curso

Acción de mejora
<b>1.Objetivo de la mejora:</b> Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con asignaturas básicas de rama
<b>2.Indicador de seguimiento:</b> Reducir las quejas relacionadas con estas asignaturas. Mejora en las encuestas de valoración docentes.
<b>3.Seguimiento /cumplimiento:</b> Seguimiento
<b>4.Observaciones:</b> Programar en las asignaturas de 1º curso charlas de expertos de diferentes sectores y/o profesores de cursos superiores para insistir en la utilidad e importancia de los contenidos incluidos en las citadas asignaturas. Incorporar actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la CyTA en estas asignaturas.

PLAN DE MEJORA 7: CyTA-2 Mejora en la percepción y satisfacción de los estudiantes en la planificación de los horarios y carga de trabajo

Acción de mejora
<b>1.Objetivo de la mejora:</b> Optimizar la distribución de las actividades obligatorias en los horarios, aumentando la satisfacción de los estudiantes y evitando sobrecargas de trabajo puntuales
<b>2.Indicador de seguimiento:</b> Reducir las quejas relacionadas con este aspecto.
<b>3.Seguimiento /cumplimiento:</b> Seguimiento
<b>4.Observaciones:</b> Contar con la participación y comentarios de los delegados y subdelegados antes de la publicación y cierre de los calendarios de actividades obligatorias.



---

PLAN DE MEJORA 8: CyTA-3 Modificación de la memoria del Grado

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la satisfacción de estudiantes y egresados con el plan de estudios.  
Ajustar la memoria a la experiencia de los seis años que lleva en marcha al Grado para mejora del mismo

**2.Indicador de seguimiento:**

Reducir las quejas relacionadas con este aspecto y mejorar la valoración del plan de estudios

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Seguimiento

La modificación de la memoria fue aprobada en julio 17 y se implantará en el curso 18/19.

Se cerrara esta acción en el curso 18/19

**4.Observaciones:**

Adecuar los contenidos de algunas asignaturas al perfil del egresado y ajustar la carga de trabajo en algunas de ellas. Es necesario incorporar contenidos, actividades, ejemplos, problemas, etc. relacionados con la Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en especial las asignaturas de formación básica.

Modificar el plan de estudios, dividiendo asignaturas anuales (Física, Química, Matemáticas y Biología) e incorporar nuevas asignaturas/contenidos que se requieren para el graduado (principalmente Química Orgánica, Microbiología y Parasitología General, Ampliación de Higiene Alimentaria).

Revisión de las fichas de las asignaturas, ajuste de los contenidos, las competencias y actividades de evaluación para evitar solapamientos y asegurar la consecución de los resultados de aprendizaje en las mismas.

Cambio de semestre para algunas asignaturas.