



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

Escuela Internacional de Doctorado

PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

CURSO ACADÉMICO
2016-17
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

8 de octubre de 2019

1. Acceso y Admisión.....	5
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	5
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	5
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	5
Inteligencia Artificial.....	6
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	6
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	6
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	6
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	7
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	7
Linea de investigación no informada.....	7
Todas las líneas.....	8
2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula.....	9
2.1 Nuevo Ingreso.....	9
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	9
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	9
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	10
Inteligencia Artificial.....	10
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	11

Linea no informada.....	11
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	12
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	13
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	13
Todas las líneas.....	14
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	14
2.2 Matrícula.....	15
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	15
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	16
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	16
Inteligencia Artificial.....	17
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	17
Linea no informada.....	18
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	18
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	19
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	19
Todas las líneas.....	20
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	21
3. Indicadores de Referencia.....	22
4. Indicadores de Resultados.....	23
5. Directores/Tutores de Tesis.....	24

Directores de tesis doctorales.....	24
Profesores URJC - Recuento.....	24
Profesores URJC - Sexenios.....	24
Profesores Externos - Recuento.....	24
Tutores de tesis doctorales - Recuento.....	24
Tutores de tesis doctorales - Sexenios.....	25
6. Actividades Formativas - Curso 2017-18.....	26
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis.....	26
7. Movilidad.....	27
8. Publicaciones.....	28
9. Docencia.....	29
10. Publicación en la Página Web.....	30
11. SUGERENCIAS Y QUEJAS.....	31
12. Indicadores.....	32
12.1 Indicadores Cuantitativos.....	32
12.2 Tasas.....	32
13. Funcionamiento SIGCPD.....	33
14. Análisis.....	35
15. Propuestas.....	39
16. Seguimiento y Control.....	40

1. Acceso y Admisión

Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	83.33%	85.71%	100%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	16.67%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	14.29%	-
TOTAL	100%	100%	100%

Estadística y Ciencias de la Decisión

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	80%	100%	66.67%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	10%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	10%	-	33.33%
TOTAL	100%	100%	100%

Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	50%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	100%	100%
TOTAL	100%	100%	100%

Inteligencia Artificial

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	33.33%	100%	-

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	66.67%	-	66.67%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	33.33%
TOTAL	100%	100%	100%

Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	50%	60%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	20%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	50%	20%
TOTAL	100%	100%	100%

Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MODALIDAD	2016-17
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%
TOTAL	100%

Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	20%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	80%	85.71%	40%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	14.29%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	20%	-	20%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	20%
TOTAL	100%	100%	100%

Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	66.67%	100%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	25%	33.33%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	25%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	14.29%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	85.71%
TOTAL	100%	100%	100%

Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	14.29%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	42.86%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	14.29%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	28.57%
TOTAL	100%	100%	100%

Todas las líneas

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	6.52%	2.7%	-
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	4.76%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	2.38%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	78.26%	78.38%	71.43%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	4.35%	8.11%	4.76%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	2.17%	-	2.38%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	8.7%	10.81%	11.9%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	2.38%
TOTAL	100%	100%	100%

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

2.1 Nuevo Ingreso

Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	6	7	8
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	5	6	7
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	6	7	8
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	5	7	7
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	1	-	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	3	-	4
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	83.33%	100%	87.5%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	16.67%	-	12.5%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	0%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	0%

Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	10	3	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	4	2	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	6	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	10	3	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	10	2	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	5	1	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	66.67%	66.67%

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	33.33%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	40%	0%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	50%	33.33%	-

Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	2	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	4	1	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	2	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	4	2	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	100%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	100%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	50%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	50%

Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	3	1	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	2	1	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	-	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	3	-	3
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	100%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	3	-	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA	-	-	-	1

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
CAM				
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	100%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	0%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	33.33%

Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	6	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	3	3	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	3	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	6	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	4	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	2	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	1	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	2	4	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	50%	66.67%	80%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	50%	33.33%	20%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	50%	66.67%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	50%	66.67%	40%

Linea no informada

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	1	-	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-	3
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	-	4
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	7

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	1	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	100%	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	1	-	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	-	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-	71.43%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	28.57%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	25%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	42.86%

Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	1
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	100%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	0%

Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	10	7	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	9	6	3
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	10	7	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	7	6	4

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	3	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	1	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	8	4	3
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	70%	85.71%	80%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	30%	14.29%	20%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	33.33%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	80%	57.14%	60%

Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	6	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	3	5	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	6	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	4	4	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	2	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	3	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	66.67%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	33.33%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	0%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	25%	50%	-

Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
a. OFERTA GLOBAL	0	30	30	45
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	-	62	47	51
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	46	37	41
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	31	29	26
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	15	8	15

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	45	35	41
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	1	2	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	2.17%	5.41%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	38	29	31
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	8	8	10
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	6	5	11
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	17	13	13
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	82.61%	78.38%	75.61%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	17.39%	21.62%	24.39%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	20.69%	25%	39.29%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	36.96%	35.14%	31.71%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	NA%	150%	116.67%	91.11%

Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	5	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	1	5	6
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	3	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	4	7
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	20%	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	4	6
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	3	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	1	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	50%	80%	85.71%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	50%	20%	14.29%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	75%	42.86%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	20%	0%

2.2 Matrícula

Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2014- 15	2015- 16	2016- 17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	6	13	20
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	5	10	16
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	12	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	1	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	83.33%	92.31%	90%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	16.67%	7.69%	10%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	13.33%	17.11%	18.18%

Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2014- 15	2015- 16	2016- 17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	10	12	14
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	5	7
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	7	7
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	10	11	12
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	1	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	5	5	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	91.67%	85.71%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	8.33%	14.29%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	50%	41.67%	57.14%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	22.22%	15.79%	12.73%

Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	4	6
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	3	5
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	1	1
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	4	4
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	66.67%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	33.33%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	16.67%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	5.26%	5.45%

Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	3	6
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2	1	3
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	2	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	3	3	6
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	100%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	16.67%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.67%	3.95%	5.45%

Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	10	12
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	5	6
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	5	6
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	6	8
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	4	4
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	6	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	60%	66.67%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	40%	33.33%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	50%	60%	66.67%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	13.16%	10.91%

Línea no informada

MÉTRICA	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	7
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	71.43%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	28.57%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	28.57%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.36%

Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MÉTRICA	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	0.91%

Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	10	17	21
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	9	14	15
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	6
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	7	13	16
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	4	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	8	12	13
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	70%	76.47%	76.19%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	30%	23.53%	23.81%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	80%	70.59%	61.9%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	22.22%	22.37%	19.09%

Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	10	10
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	9	10
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	1	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	8	8

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	2	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	80%	80%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	20%	20%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	25%	30%	30%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	13.16%	9.09%

Todas las líneas

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	45	76	110
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	31	51	75
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	14	25	35
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	37	63	88
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	8	13	22
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	16	26	36
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	82.22%	82.89%	80%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	17.78%	17.11%	20%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	35.56%	34.21%	32.73%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%

Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	7	13
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1	4	10
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	3	3	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	6	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	1	2

MÉTRICA	2014- 15	2015- 16	2016- 17
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	85.71%	84.62%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	14.29%	15.38%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	9.21%	11.82%

3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	6.82%	2.67%	12.96%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	93.15%	100%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.15	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.03	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	25.81%	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	0%	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	21.43%	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	

- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	OBSERVACIONES
1. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	2	2	1	
2. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	-	-	2	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	50%	100%	33.33%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	100%	100%	

- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*
- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*

5. Directores/Tutores de Tesis

Directores de tesis doctorales

Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
Catedrático de Universidad	5	6	8
Profesor Contratado Doctor	5	11	18
Titular de Universidad	10	12	18

Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
Catedrático de Universidad	15	19	24
Profesor Contratado Doctor	7	14	27
Titular de Universidad	19	25	35

Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
Catedrático de Universidad	4	5	7
Profesor Contratado Doctor	1	7	13
Titular de Universidad	9	12	18

Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
Catedrático de Universidad	11	15	22
Profesor Contratado	1	9	20

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17
Doctor			
Titular de Universidad	16	22	34

6. Actividades Formativas - Curso 2017-18

Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	66	144
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	52	127
MOVILIDAD, ESTANCIAS	19	22
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	58	199

Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2017-18

7. Movilidad

SENTIDO	ERASMUS	MUNDE	BECAS ESTATALES	CONVOCATORIA MENCIÓN INTERNACIONAL	BECAS SANTANDER	OTRAS
Estudiantes "IN"						
Estudiantes "OUT"						

8. Publicaciones

MODALIDAD	2015-16	2016-17
1. N° DE TESIS	2	3
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	2	3
3. JCR Q1	2	0
4. JCR Q2	0	2
5. JCR Q3	0	0
6. JCR Q4	0	0
7. OTRAS INDEXACIONES	0	1
9. SIN PUBLICAR	0	0

9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº DE ACCION DE MEJORA PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.	X		

10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	NO
PROFESORADO	NO consta
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

11. SUGERENCIAS Y QUEJAS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

COMENTARIOS

12. Indicadores

12.1 Indicadores Cuantitativos

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	0	30	30	45
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO		45	35	42
3. PORCENTAJE DE COBERTURA		150%	116.67%	93.33%

12.2 Tasas

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	6.82%	2.67%	12.96%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	93.15%	100%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.15	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.03	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	25.81%	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	0%	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	21.43%	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	

13. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Prof. M ^a José López Muñoz	TU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Prof. Juan José Pantrigo Fernández	TU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Prof. Ángel Sánchez Calle	TU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Cristian Gómez Macías	ALUMNO
UN EXPERTO EXTERNO REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC	Pilar Roiz Sastrón	PAS
	Juan Antonio Calles García	CEO de la empresa Zerolynx CyberSecurity & Intelligence, SL

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.

-El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.

-Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

-Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

-El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

-Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

-Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

-Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

21 de enero de 2016, se reúne la Comisión y se procede a la puesta en marcha y a rellenar la plantilla del Curso académico 2014/15, para que lo que se analizan los datos expuestos.

19 de octubre de 2016 se realizó la primera reunión del 2015/16

14 de julio de 2017 se analiza la plantilla del curso académico 2015/16

16 de julio de 2019 se trata el estado de los informes de indicadores de los cursos 2014/15 y 2015/16 detectando algunos errores en los datos y se decide que la presidenta y el secretario trabajen en la corrección de dicho informe que, posteriormente, remitirán al resto de los miembros de la comisión para su cotejo y aprobación.

8 de octubre de 2019 se realizan la primera y segunda reunión del curso 2016/17.

14. Análisis

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

La satisfacción tanto con el programa como con la coordinación es muy elevada, siendo un 4.58 y 4.57 con el programa.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

No se dispone de la información en las encuestas de este curso académico.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

El grado de satisfacción de los alumnos con las actividades formativas es muy elevado, se otorgan valores entre 4.53 y 4.87 en las preguntas relacionadas con este punto en la encuesta.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

No se dispone de la información en las encuestas de este curso académico.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)

El grado de satisfacción global de los doctorandos con el programa de doctorado es muy bueno (4.17 sobre 5), en este curso no hay encuestas de los otros colectivos.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

La satisfacción en este punto también es elevada se valora en 4.67 sobre 5 el grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES

El grado de satisfacción es de 4.20 sobre 5, por tanto, es elevado.

TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO

En este curso académico se ha realizado una modificación de la memoria.

MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

Se ha realizado este curso, en cuanto al número de plazas y actualización de actividades formativas, personal académico y normativa vigente.

RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

- Importantes colaboraciones con el tejido empresarial de la comunidad de Madrid y que favorece la relación entre Universidad y empresas.
- Elevado número de publicaciones derivadas de la tesis en medios de impacto.
- La movilidad internacional de los doctorandos del programa.

ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.

- Cantidad de alumnos extranjeros que no realizan la tesis doctoral en la Universidad, desde sus países de origen lo que dificulta sinergias con sus compañeros y profesores del programa.

15. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Creación de un documento de indicaciones para el depósito de tesis doctorales	Facilitar al alumno en el proceso de depósito de la tesis	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica
Creación de un documento de indicaciones para el reconocimiento de actividades formativas	Facilitar al alumno la selección del itinerario de actividades formativas	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica
Creación de un documento de indicaciones para el formato de tesis doctorales	Establecer unos indicaciones mínimas comunes en cuanto al formato de tesis	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica
Creación de un documento de indicaciones de medios de impacto para las publicaciones derivadas de las tesis	Orientar al alumno sobre la publicación aceptada como aval de tesis	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica
Mejora el espacio de comunicaciones con los doctorandos	Crear nuevos de medios de comunicación	Implantación de nuevo espacio en el Aula virtual	Aula Virtual y listas de distribución	Coordinador y EID

16. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Difusión del doctorado industrial	Aumento del número de tesis con mención industrial	Porcentaje de Convenios con empresas y tesis con mención Industrial	No corresponde	Coordinador y EID	Se ha difundido entre los coordinadores delinea para su posterior difusión entre los directores, para que se informe a las empresas
En este programa existen actualmente 8 líneas de investigación, de las que solo estas reconocidas formalmente 5 líneas.	Reconocimiento formal de las 8 líneas de investigación del Programa	Petición formal a la Escuela Internacional de doctorado y a la Universidad	No corresponde	Coordinador y EID	Se elevó la propuesta a través de la EID al Rectorado finalmente se estableció un criterio de reconocimiento de líneas en función del número de matriculados
Distribución racional a lo largo del curso de actividades formativas	Poder a los doctorandos de las actividades	Planificación del Calendario de actividades formativas	Calendario de actividades formativas	Coordinador	Se ha llevado a cabo
Mejora de la plataforma Uso de RAPI	Facilitar el acceso a RAPI de doctorandos, directores y tutores	Incidencias	Gestión de RAPI	EID y URJC	Se han acometido cambios, pero la mejora ha sido insuficiente

Relación de acciones de mejora del curso anterior.