



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO  
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

# Escuela Internacional de Doctorado

## PROGRAMA DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

CURSO ACADÉMICO  
2017-18  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

22 de octubre de 2019

---

1. Acceso y Admisión.....	5
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	5
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	5
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	5
Inteligencia Artificial.....	5
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	6
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	6
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	6
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	7
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	7
Linea de investigación no informada.....	7
Todas las líneas.....	7
2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula.....	9
2.1 Nuevo Ingreso.....	9
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	9
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	9
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	10
Inteligencia Artificial.....	10
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	11
Linea no informada.....	11

Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	12
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	12
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	13
Todas las líneas.....	13
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	14
2.2 Matrícula.....	15
Computación Gráfica y de Altas Prestaciones.....	15
Estadística y Ciencias de la Decisión.....	15
Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios.....	16
Inteligencia Artificial.....	16
Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa.....	17
Linea no informada.....	17
Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales.....	18
Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte.....	18
Sistemas Telemáticos y Comunicaciones.....	18
Todas las líneas.....	19
Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes.....	20
3. Indicadores de Referencia.....	21
4. Indicadores de Resultados.....	22
5. Directores/Tutores de Tesis.....	23
Directores de tesis doctorales.....	23

Profesores URJC - Recuento.....	23
Profesores URJC - Sexenios.....	23
Profesores Externos - Recuento.....	24
Tutores de tesis doctorales - Recuento.....	24
Tutores de tesis doctorales - Sexenios.....	24
6. Actividades Formativas - Curso 2017-18.....	25
Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis.....	25
7. Movilidad.....	26
8. Publicaciones.....	27
9. Docencia.....	28
10. Publicación en la Página Web.....	29
11. SUGERENCIAS Y QUEJAS.....	30
12. Indicadores.....	31
12.1 Indicadores Cuantitativos.....	31
12.2 Tasas.....	31
13. Funcionamiento SIGCPD.....	32
14. Análisis.....	34
15. Propuestas.....	38
16. Seguimiento y Control.....	39

---

## 1. Acceso y Admisión

### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	83.33%	85.71%	100%	100%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	16.67%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	14.29%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Estadística y Ciencias de la Decisión

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-	25%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	80%	100%	66.67%	75%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	10%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	10%	-	33.33%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Estadística y Ciencias de la Decisión. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	50%	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	100%	100%	100%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Inteligencia Artificial

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	33.33%	100%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	66.67%	-	66.67%	87.5%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	33.33%	12.5%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Inteligencia Artificial. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	50%	60%	87.5%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-	12.5%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	20%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	50%	20%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MODALIDAD	2016-17	2017-18
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-
TOTAL	100%	100%

***Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	20%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	80%	85.71%	40%	80%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	14.29%	-	20%
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	20%	-	20%	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	20%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b><i>Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.</i></b>				

### Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-	100%
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	50%	66.67%	100%	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	25%	33.33%	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	25%	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	14.29%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	100%	85.71%	100%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Linea de investigación no informada

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	14.29%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	-	42.86%	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	14.29%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	28.57%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Linea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

Todas las líneas

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	6.52%	2.7%	-	2.63%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	4.76%	2.63%
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	2.38%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	78.26%	78.38%	71.43%	86.84%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	4.35%	8.11%	4.76%	7.89%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	2.17%	-	2.38%	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	8.7%	10.81%	11.9%	-
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	2.38%	-
TOTAL	100%	100%	100%	100%

***Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*



## 2. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

### 2.1 Nuevo Ingreso

#### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	6	7	8	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	5	6	7	1
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	1	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	6	7	8	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	5	7	7	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	1	-	1	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	3	-	2	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	83.33%	100%	87.5%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	16.67%	-	12.5%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	0%	25%	33.33%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	0%	0%

#### *Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

#### Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	10	3	3	4
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	4	2	2	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	6	1	1	2
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	10	3	3	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	10	2	2	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	1	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	-	-	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	5	1	3	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	66.67%	66.67%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	33.33%	33.33%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	40%	0%	-	66.67%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	50%	33.33%	-	25%

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
---------	---------	---------	---------	---------	---------

***Estadística y Ciencias de la Decisión. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	2	2	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	4	1	2	3
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	1	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	2	2	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	4	2	-	2
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	2	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1	2
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	100%	-	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	100%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	50%	0%	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	50%	66.67%

***Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Inteligencia Artificial**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	3	1	3	8
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	2	1	1	5
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	-	2	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	3	-	3	8
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	100%	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	3	-	3	7
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	1	-	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	1	5
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-	100%	87.5%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	100%	-	12.5%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	0%	50%	0%

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	0%	33.33%	62.5%

***Inteligencia Artificial. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	6	5	8
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	3	3	2	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	3	3	4
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	6	5	8
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	4	4	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	2	1	4
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	1	2	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	2	4	2	6
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	50%	66.67%	80%	50%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	50%	33.33%	20%	50%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	50%	66.67%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	50%	66.67%	40%	75%

***Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Línea no informada**

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	1	-	7	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-	3	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	-	4	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	7	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	1	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	100%	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	1	-	5	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	2	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	-	3	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	-	71.43%	-

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	28.57%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	25%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	42.86%	-

***Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

### Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-	1	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-	1	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	1	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-	100%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-	0%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-	0%	-

***Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	10	7	5	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	9	6	3	5
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	2	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	10	7	5	5
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	7	6	4	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	3	1	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	1	1	-	1
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	8	4	3	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	70%	85.71%	80%	80%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	30%	14.29%	20%	20%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	33.33%	0%	25%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	80%	57.14%	60%	20%

***Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

### Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	6	-	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	3	5	-	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	6	-	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	4	4	-	1
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	2	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	3	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	100%	66.67%	-	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	33.33%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	0%	-	0%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	25%	50%	-	0%

#### *Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

### Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	4	5	7	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	1	5	6	4
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	3	-	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	4	4	7	5
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	1	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	20%	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	2	4	6	4
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	1	1	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	3	3	2
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	1	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	50%	80%	85.71%	80%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	50%	20%	14.29%	20%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	0%	75%	42.86%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	0%	20%	0%	20%

#### *Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Métricas del perfil de ingreso.*

#### *Evolución.*

### Todas las líneas

MÉTRICA	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. OFERTA GLOBAL	0	30	30	45	45
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	-	62	47	50	55
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	46	37	41	37
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	31	29	26	24
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	15	8	15	13
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	45	35	41	37
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	1	2	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	2.17%	5.41%	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	38	29	31	29
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	8	8	10	8
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	6	5	9	7
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	17	13	13	16
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	82.61%	78.38%	75.61%	78.38%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	17.39%	21.62%	24.39%	21.62%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	20.69%	25%	32.14%	33.33%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	36.96%	35.14%	31.71%	43.24%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	NA%	150%	116.67%	91.11%	82.22%

### *Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

## 2.2 Matrícula

### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	6	13	20	21
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	5	10	16	16
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	4	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	12	18	19
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	1	2	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	83.33%	92.31%	90%	90.48%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	16.67%	7.69%	10%	9.52%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%	0%

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	13.33%	17.11%	18.18%	16.94%

***Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Estadística y Ciencias de la Decisión**

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	10	12	14	17
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	5	7	8
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	7	7	9
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	10	11	12	15
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	1	2	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	5	5	8	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	91.67%	85.71%	88.24%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	8.33%	14.29%	11.76%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	50%	41.67%	57.14%	47.06%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	22.22%	15.79%	12.73%	13.71%

***Estadística y Ciencias de la Decisión. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios**

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	4	6	7
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	3	5	5
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	1	1	2
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	4	4	4
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	2	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	66.67%	57.14%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	33.33%	42.86%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	16.67%	42.86%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	5.26%	5.45%	5.65%

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b><i>Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.</i></b>				

### Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	3	3	6	12
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	2	1	3	7
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	2	3	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	3	3	6	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	-	1
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	1	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	100%	91.67%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	-	8.33%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	16.67%	25%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.67%	3.95%	5.45%	9.68%

### ***Inteligencia Artificial. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

### Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	10	12	18
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	5	6	9
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	5	6	9
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	6	8	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	4	4	7
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	6	8	13
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	60%	66.67%	61.11%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	40%	33.33%	38.89%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	50%	60%	66.67%	72.22%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	13.16%	10.91%	14.52%

### ***Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***



### Línea no informada

MÉTRICA	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	7	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	4	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	5	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	2	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	71.43%	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	28.57%	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	28.57%	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	6.36%	-

### *Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales

MÉTRICA	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	1	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	100%	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	0.91%	-

### *Métodos de Aprendizaje para Procesado de Señales. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	10	17	21	23
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	9	14	15	17
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	3	6	6

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	7	13	16	17
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	3	4	5	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	8	12	13	11
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	70%	76.47%	76.19%	73.91%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	30%	23.53%	23.81%	26.09%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	80%	70.59%	61.9%	47.83%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	22.22%	22.37%	19.09%	18.55%

***Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Sistemas Telemáticos y Comunicaciones**

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	10	10	9
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	3	9	10	6
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	1	1	-	3
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	4	8	8	7
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	2	2	2
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	3	3	2
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	80%	80%	77.78%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	20%	20%	22.22%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	25%	30%	30%	22.22%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	13.16%	9.09%	7.26%

***Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes**

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	4	7	13	17
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	1	4	10	13
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	3	3	3	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	2	6	11	15
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	1	2	2

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	50%	85.71%	84.62%	88.24%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	50%	14.29%	15.38%	11.76%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	0%	0%	0%	5.88%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.89%	9.21%	11.82%	13.71%

***Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

Todas las líneas

MÉTRICA	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	45	76	110	124
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	31	51	75	81
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	14	25	35	43
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	37	63	88	99
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	8	13	22	25
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	16	26	36	41
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	82.22%	82.89%	80%	79.84%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	17.78%	17.11%	20%	20.16%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	35.56%	34.21%	32.73%	33.06%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%	100%

*Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### 3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	6.82%	2.67%	12.96%	6.31%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	93.15%	100%	98.08%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.33	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.03	-	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	32.26%	-	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	6.45%	-	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	21.43%	-	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	-	

***Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.***

- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

## 4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	OBSERVACIONES
1. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	2	2	1	3	
2. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	-	-	2	1	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	50%	100%	33.33%	0%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	0%	0%	0%	0%	
5. TASA CUM LAUDE	100%	100%	100%	50%	

### *Indicadores de Resultados. Evolución.*

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*

## 5. Directores/Tutores de Tesis

### Directores de tesis doctorales

#### Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Becario	-	1	3	3
Catedrático de Universidad	5	6	8	10
Investigador	-	1	2	3
Profesor Asociado	1	1	1	1
Profesor Ayudante Doctor	5	6	9	10
Profesor Colaborador	-	-	1	1
Profesor Contratado Doctor	12	22	30	34
Profesor Visitante	1	2	4	6
Titular de Universidad	13	14	18	21
Titular de Universidad interino	2	3	3	2

#### ***Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.***

#### Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Becario	-	0	0	0
Catedrático de Universidad	15	19	26	32
Investigador	-	0	0	0
Profesor Asociado	0	0	0	0
Profesor Ayudante Doctor	0	0	0	0
Profesor Colaborador	-	-	0	0
Profesor Contratado Doctor	8	17	37	45
Profesor Visitante	0	0	0	0
Titular de Universidad	24	28	36	44
Titular de Universidad interino	0	0	0	0

#### ***Nº de sexenios de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.***

### Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

### Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Catedrático de Universidad	4	5	7	9
Profesor Contratado Doctor	3	8	16	24
Profesor Visitante	1	1	1	1
Titular de Universidad	10	13	16	18
Titular de Universidad interino	1	1	1	1

***Nº de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.***

### Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Catedrático de Universidad	11	15	22	28
Profesor Contratado Doctor	-	-	25	-
Profesor Visitante	-	-	-	-
Titular de Universidad	17	23	30	38
Titular de Universidad interino	-	-	-	-

***Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.***



## 6. Actividades Formativas - Curso 2017-18

### Realizadas por doctorandos que aún no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECIFICAS	66	144
ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES	52	127
MOVILIDAD, ESTANCIAS	19	22
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	58	199

*Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2017-18*

## 7. Movilidad

<b>SENTIDO</b>	<b>ERASMUS</b>	<b>MUNDE</b>	<b>BECAS ESTATALES</b>	<b>CONVOCATORIA MENCIÓN INTERNACIONAL</b>	<b>BECAS SANTANDER</b>	<b>OTRAS</b>
Estudiantes "IN"						
Estudiantes "OUT"				1		2

## 8. Publicaciones

MODALIDAD	2015-16	2016-17	2017-18
1. N° DE TESIS	2	3	6
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	2	3	6
3. JCR Q1	2	0	3
4. JCR Q2	0	2	3
5. JCR Q3	0	0	0
6. JCR Q4	0	0	0
7. OTRAS INDEXACIONES	0	1	0
9. SIN PUBLICAR	0	0	0

### *Publicaciones. Evolución.*

## 9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº DE ACCION DE MEJORA PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.		X	Aumento del número de actividades formativas que puedan ser cursadas a distancia

## 10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No, es general
PROFESORADO	No constan
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

## 11. SUGERENCIAS Y QUEJAS

### COMENTARIOS

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

## 12. Indicadores

### 12.1 Indicadores Cuantitativos

INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1. PLAZAS DE NUEVO INGRESO	0	30	30	45	45
2. MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO		45	35	42	38
3. PORCENTAJE DE COBERTURA		150%	116.67%	93.33%	84.44%

#### *Indicadores cuantitativos ACAP. Evolución.*

### 12.2 Tasas

INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	6.82%	2.67%	12.96%	6.31%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	100%	93.15%	100%	98.08%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	2.33	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	3.03	-	-	-	
5. TASA DE EXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	32.26%	-	-	-	
6. TASA DE EXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	6.45%	-	-	-	
7. TASA DE EXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	21.43%	-	-	-	
8. TASA DE EXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	0%	-	-	-	

#### *Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.*

### 13. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Prof. M <sup>a</sup> José López Muñoz	TU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Prof. Juan José Pantrigo Fernández	TU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Prof. Ángel Sánchez Calle	TU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Cristian Gómez Macías	ALUMNO
UN EXPERTO EXTERNO REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC	Pilar Roiz Sastrón	PAS
	Juan Antonio Calles García	CEO de la empresa Zerolynx CyberSecurity & Intelligence, SL

#### NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

- La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.
- El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.
- Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico
- Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente



MIEMBRO	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
<p>se requerirá la presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.</p> <p>-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.</p> <p>-El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.</p> <p>-Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.</p> <p>-Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.</p> <p>-Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.</p>		

**REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)**

21 de enero de 2016, se reúne la Comisión y se procede a la puesta en marcha y a rellenar la plantilla del Curso académico

#### REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

2014/15, para que lo que se analizan los datos expuestos.

19 de octubre de 2016 se realizó la primera reunión del 2015/16

14 de julio de 2017 se analiza la plantilla del curso académico 2015/16

16 de julio de 2019 se trata el estado de los informes de indicadores de los cursos 2014/15 y 2015/16 detectando algunos errores en los datos y se decide que la presidenta y el secretario trabajen en la corrección de dicho informe que, posteriormente, remitirán al resto de los miembros de la comisión para su cotejo y aprobación.

8 de octubre de 2019 se realizan la primera y segunda reunión del curso 2016/17.

22 de octubre se realiza la primera reunión del curso académico 2017/18 y se analizan los datos del informe, realizando una segunda reunión el 25 de octubre de 2019, para completar el informe

## 14. Análisis

### **ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE**

El grado de satisfacción con la actividad desarrollada por la coordinación es muy elevada, siendo un 4.38 sobre 5.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.**

En las encuestas de los que ya son doctores se ha preguntado varias preguntas sobre la calidad, el grado de satisfacción es muy elevado, ya que todas las dimensiones han sido evaluadas entre 4.33 y 5, destacando la satisfacción de la labor del director, al ser valorada con la máxima nota.

### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

El grado de satisfacción global con las actividades formativas es un 3.68 sobre 5, no obstante en todas las demás dimensiones relacionadas es superior a 4,2. Por lo que se entiende que la satisfacción con las actividades es bien valorada.

### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

No se dispone de la información por que la encuesta no tiene registros de ningún estudiante que haya realizado una acción de movilidad.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)**

El análisis de los resultados de la encuesta del PAS, es únicamente para la satisfacción general con los servicios de la Universidad.

El grado de satisfacción global de los doctorandos con el programa de doctorado es de 4.08 y del profesorado 3.79 sobre 5.

Los doctorandos se encuentran más satisfechos con el programa que sus directores y tutores.

Si bien, los directores están moderadamente satisfechos con el programa identifican dimensiones en las que se podría mejorar como las relacionadas con aplicaciones informáticas de gestión y recursos materiales.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

La satisfacción global con la formación recibida por los nuevos doctores es elevada (4.33) si bien, valoran en mayor medida los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas (4.67) frente a las actividades formativas (3).

### **ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES**

Con un grado de satisfacción de 3.83 sobre 5, si bien no es un servicio que usen activamente los doctorandos.

### **TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO**

Se han tenido en cuenta.

### **MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

Este curso académico no se ha realizado

### **RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

- Importantes colaboraciones con el tejido empresarial de la comunidad de Madrid y que favorece la relación entre Universidad y empresas.
- Elevado número de publicaciones derivadas de la tesis en medios de impacto.

**ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.**

- Cantidad de alumnos extranjeros que no realizan la tesis doctoral en la Universidad, desde sus países de origen lo que dificulta sinergias con sus compañeros y profesores del programa.

## 15. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Aumento de actividades formativas online	Facilitar el desarrollo de actividades formativas online	Número de actividades formativas online	Aula virtual y tener a disposición un aula con equipamiento de grabación	Coordinador y EID
Aumento de actividades formativas con presupuesto externo	Incrementar las actividades buscando financiación externa	Número de actividades formativas		Coordinador y comisión académica
Revisión de las normativas relativas al depósito	Facilitar el depósito a los doctorandos	Número de incidencias y problemas en los depósitos	Documento informativo	Coordinador y comisión académica
Revisión de las normativas relativas a las actividades formativas, etc.	Facilitar el desarrollo de las actividades formativas	Número de incidencias en las actividades previstas	Documento informativo	Coordinador y comisión académica
Publicación del calendario previsto de reuniones de la comisión del programa en el espacio de comunicación del programa	Facilitar a los doctorandos los trámites habituales	Número de incidencias de los doctorandos que solicitan trámites	Publicación en el espacio de comunicaciones del programa	Coordinador y comisión académica

## 16. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA CURSO ANTERIOR	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Creación de un documento de indicaciones para el depósito de tesis doctorales	Facilitar al alumno en el proceso de depósito de la tesis	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica	Realizado
Creación de un documento de indicaciones para el reconocimiento de actividades formativas	Facilitar al alumno la selección del itinerario de actividades formativas	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica	Realizado
Creación de un documento de indicaciones para el formato de tesis doctorales	Establecer unos indicaciones mínimas comunes en cuanto al formato de tesis	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica	Realizado
Creación de un documento de indicaciones de medios de impacto para las publicaciones derivadas de las tesis	Orientar al alumno sobre la publicación aceptada como aval de tesis	Disponibilidad de un documento en Aula Virtual	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica	Realizado
Mejora del espacio de comunicaciones con los doctorandos	Crear nuevos de medios de comunicación	Implantación de nuevo espacio en el Aula virtual	Aula Virtual y listas de distribución	Coordinador y EID	Se realizó en el Aula Virtual
Publicación del calendario de reuniones de la Comisión Académica	Publicación del calendario cada cuatrimestre	Disponibilidad de consulta por todos los interesado	Aula Virtual	Coordinador y comisión académica	Realizado

***Relación de acciones de mejora del curso anterior.***