



RESUMEN INFORME ANUAL DE RESULTADOS DE PROGRAMAS DE DOCTORADO  
DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

# Escuela Internacional de Doctorado

## Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

CURSO ACADÉMICO  
2021-22  
MEMORIA DE SEGUIMIENTO

Generado el 16 de febrero de 2023 a las 09:50  
con datos extraídos el 21 de diciembre de 2022 a las 14:24



## 1. Datos de Nuevo Ingreso y Matrícula

### 1.1 Nuevo Ingreso

#### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	17	2	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	15	2	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	17	2	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	12	2	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	5	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	4	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	6	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	70.59%	100%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	29.41%	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	36.36%	50%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	35.29%	-	-

#### *Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

#### Estadística y Ciencias de la Decisión

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	3	4	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	4	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	-	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	3	4	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	2	1	2
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	3	1
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	1	1	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	66.67%	25%	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	33.33%	75%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	50%	25%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	33.33%	-	33.33%

***Estadística y Ciencias de la Decisión. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	5	1	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	-	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	3	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	5	1	3
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	3	1	1
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	2	-	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	60%	100%	33.33%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	40%	-	66.67%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	40%	-	33.33%

***Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

### Inteligencia Artificial

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	7	9	10
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	5	7	9
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	2	2	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	7	9	10
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	7	7	10
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	3	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	1	4
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	77.78%	100%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	22.22%	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	37.5%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	11.11%	40%

### *Inteligencia Artificial. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

### Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1	2	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	1	2
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	1	1	1
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1	2	3
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1	-	2
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	2	1

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	1	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	-	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	100%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	50%	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	33.33%

***Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Línea no informada**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	-	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	-	-
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	-	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	-	-
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	-

***Línea no informada. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	5	4	10
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	2	3	10
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	3	1	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	5	4	10
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	4	3	8
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	1	1	2
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	3
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	2	1	4
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	80%	75%	80%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	20%	25%	20%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	66.67%	50%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	40%	25%	40%

### *Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.*

### Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	1	2	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	1	2	-
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	1	2	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	1	2	-
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	1	-	-
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	100%	100%	-
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	-	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	100%	-	-

***Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

**Todas las líneas**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. OFERTA GLOBAL	45	45	45
b. DEMANDA DEL PLAN DE ESTUDIOS	50	47	56
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	39	30	41
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	27	24	34
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	12	6	7
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	39	30	41
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	30	21	31
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	9	9	10
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	5	10	10
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	12	2	12
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	76.92%	70%	75.61%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	23.08%	30%	24.39%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	18.52%	37.04%	34.48%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	30.77%	6.67%	29.27%
s. TASA DE COBERTURA (% PLAZAS OFERTADAS CUBIERTAS POR ESTUDIANTES SIN ANULACIONES)	86.67%	66.67%	91.11%

***Todas las líneas. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***



### Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO	-	6	12
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO COMPLETO	-	5	9
f'. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO A TIEMPO PARCIAL	-	1	3
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO SIN ANULACIONES	-	6	12
i. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO QUE ANULARON	-	-	-
j. % ESTUDIANTES QUE ANULARON	-	-	-
k. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	5	8
l. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	1	4
m. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	2	4
n. ESTUDIANTES MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	1
o. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (HOMBRES)	-	83.33%	66.67%
p. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO (MUJERES)	-	16.67%	33.33%
q. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO DE FUERA DE LA CAM	-	33.33%	36.36%
r. % MATRICULADOS DE NUEVO INGRESO EXTRANJEROS	-	-	8.33%

***Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.***

## 1.2 Matrícula

### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	38	32	28
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	32	29	24
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	3	4
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	32	26	22
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	6	6	6

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	6	6	6
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	84.21%	81.25%	78.57%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	15.79%	18.75%	21.43%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	15.79%	18.75%	21.43%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	26.03%	21.92%	17.28%

***Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Estadística y Ciencias de la Decisión**

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	13	16	17
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	6	9	11
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	7	7	6
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	11	11	11
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	5	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	5	5	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	84.62%	68.75%	64.71%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	15.38%	31.25%	35.29%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	38.46%	31.25%	29.41%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.9%	10.96%	10.49%

***Estadística y Ciencias de la Decisión. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios**

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	14	12	13

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	10	8	8
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	4	4	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	9	8	8
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	5	4	5
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	4	3	3
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	64.29%	66.67%	61.54%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	35.71%	33.33%	38.46%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	28.57%	25%	23.08%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	9.59%	8.22%	8.02%

***Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Inteligencia Artificial**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	19	24	35
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	13	17	26
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	6	7	9
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	18	21	32
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	1	3	3
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	3	3	8
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	94.74%	87.5%	91.43%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	5.26%	12.5%	8.57%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	15.79%	12.5%	22.86%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	13.01%	16.44%	21.6%

***Inteligencia Artificial. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

### Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	18	15	14
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	8	7	5
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	10	8	9
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	11	8	8
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	7	7	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	11	8	5
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	61.11%	53.33%	57.14%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	38.89%	46.67%	42.86%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	61.11%	53.33%	35.71%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	12.33%	10.27%	8.64%

### *Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Línea no informada

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	-	-	-
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	-	-	-
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	-	-	-
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	-	-	-
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	-
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	-	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	-	-	-
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	-	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	-	-	-

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
<i>Línea no informada. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.</i>			

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	25	24	26
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	18	17	21
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	7	7	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	19	17	18
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	6	7	8
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	7	5	6
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	76%	70.83%	69.23%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	24%	29.17%	30.77%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	28%	20.83%	23.08%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	17.12%	16.44%	16.05%

### *Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.*

### Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	6	7	6
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	4	7	5
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	2	-	1
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	6	7	6
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	-	-	-

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	1	1
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	100%	100%	100%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	-	-	-
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	16.67%	14.29%	16.67%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	4.11%	4.79%	3.7%

***Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Todas las líneas**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	146	146	162
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	102	108	118
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	44	38	44
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	117	111	122
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	29	35	40
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	38	31	34
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	80.14%	76.03%	75.31%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	19.86%	23.97%	24.69%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	26.03%	21.23%	20.99%
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LINEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	100%	100%	100%

***Todas las líneas. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

**Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes**

MÉTRICA	2019-20	2020-21	2021-22
a. TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS (sin anulaciones)	13	16	23

MÉTRICA	2019- 20	2020- 21	2021- 22
b. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO COMPLETO	11	14	18
c. ESTUDIANTES MATRICULADOS A TIEMPO PARCIAL	2	2	5
d. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES)	11	13	17
e. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES)	2	3	6
f. ESTUDIANTES MATRICULADOS EXTRANJEROS	1	-	-
g. ESTUDIANTES MATRICULADOS (HOMBRES) %	84.62%	81.25%	73.91%
h. ESTUDIANTES MATRICULADOS (MUJERES) %	15.38%	18.75%	26.09%
i. MATRICULADOS EXTRANJEROS %	7.69%	-	-
j. PORCENTAJE SEGÚN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (%ESTUDIANTES MATRICULADOS SIN ANULACIONES DE LA LÍNEA SOBRE LOS MATRICULADOS TOTALES DEL PROGRAMA)	8.9%	10.96%	14.2%

***Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Métricas de perfil de matrícula. Evolución.***

## 2. Acceso y Admisión

### Computación Gráfica y de Altas Prestaciones

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	5.88%	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	58.82%	100%	-
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	35.29%	-	-
TOTAL	100%	100%	-

*Computación Gráfica y de Altas Prestaciones. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Estadística y Ciencias de la Decisión

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	33.33%	75%	66.67%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	66.67%	25%	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	33.33%
TOTAL	100%	100%	100%

*Estadística y Ciencias de la Decisión. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	40%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	40%	100%	33.33%



MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	33.33%
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	20%	-	33.33%
TOTAL	100%	100%	100%

*Ingeniería del Software, Sistemas de Información y Servicios. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Inteligencia Artificial

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	14.29%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	85.71%	88.89%	90%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	11.11%	10%
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	-	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

*Inteligencia Artificial. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	33.33%	100%	100%
ACCESO CON TITULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	66.67%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

*Interacción Persona-Ordenador e Informática Educativa. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	-	-	10%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	20%	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	20%	75%	60%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	10%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	40%	25%	20%
ACCESO CON TÍTULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	20%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

***Optimización y Procesamiento de Información en Comunicaciones, Bioingeniería y Transporte. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Sistemas Telemáticos y Comunicaciones

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	-	50%	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	100%	50%	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-
TOTAL	100%	100%	-

***Sistemas Telemáticos y Comunicaciones. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.***

### Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	-	100%	100%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
TOTAL	-	100%	100%

*Visión Artificial, Reconocimiento de Patrones y Procesamiento de Imágenes. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Línea de investigación no informada

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TÍTULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	-	-	-
TOTAL	-	-	-

*Línea de investigación no informada. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

### Todas las líneas

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)	2.44%	-	2.44%
ACCESO CON GRADO 300 ECTS. SIN MASTER	-	-	-
ACCESO CON LICENCIATURA	9.76%	3.33%	-
ACCESO CON SUFICIENCIA INVESTIGADORA	-	-	-
ACCESO CON TÍTULO DE GRADO O EQUIVALENTE Y MASTER OFICIAL	53.66%	86.67%	80.49%
ACCESO CON TÍTULO EEES + MASTER. MÍN 300ECTS (60 ECTS MASTER)	4.88%	3.33%	4.88%
ACCESO CON TÍTULO ESPAÑOL DE DOCTOR	-	-	-

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
ACCESO CON TITULO EXTRANJERO EQUIVALENTE A TITULO OFICIAL ESPAÑOL DE MASTER	26.83%	6.67%	12.2%
ACCESO CON TITULO UNIVERSITARIO + DOS AÑOS EVALUAC POSITIVA ESPEC CCSALUD	2.44%	-	-
TOTAL	100%	100%	100%

*Todas las líneas. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.*

- **Desglose por año de referencia:** *Desglose por año académico de referencia.*

### 3. Indicadores de Referencia

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	Observaciones
1. TASA DE ABANDONO (Curso académico)	3.52%	0.75%	3.27%	
2. TASA DE EVALUACIÓN POSITIVA (Curso académico)	96.35%	82.71%	79.05%	
3. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO COMPLETO (AÑOS)	-	-	-	
4. DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS A TIEMPO PARCIAL (AÑOS)	-	-	-	
5. TASA DE ÉXITO (<=3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
6. TASA DE ÉXITO (>3 AÑOS) TIEMPO COMPLETO	-	-	-	
7. TASA DE ÉXITO (<=5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	
8. TASA DE ÉXITO (>5 AÑOS) TIEMPO PARCIAL	-	-	-	

***Indicadores de Referencia Memoria. Evolución. Entre paréntesis el valor objetivo, si lo hay.***

- **Tasa de Evaluación Positiva:** *Porcentaje de alumnos calificados como Aptos respecto al total de alumnos matriculados cada año académico.*
- **Año de referencia:** *Desglose por año académico de cohorte de entrada, excepto en Tasa de abandono y Tasa de Evaluación Positiva, donde el año académico hace referencia al año de matrícula.*
- **Duración media:** *Tiempo transcurrido en años desde la admisión en los estudios de doctorado hasta la lectura de la tesis doctoral.*
- **Tasa de abandono:** *Relación porcentual entre los doctorandos matriculados en el programa en un determinado año académico que no se volvieron a matricular ni se doctoraron en años posteriores, y el total de doctorandos matriculados en el programa.*
- **Tasa de éxito:** *Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada C que obtienen, en el tiempo previsto más un año (cuatro años a tiempo completo, seis años a tiempo parcial), el título de doctor.*

## 4. Indicadores de Resultados

INDICADOR	2019-20	2020-21	2021-22	OBSERVACIONES
1. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO COMPLETO	12	18	19	
2. N° TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS A TIEMPO PARCIAL	2	2	4	
3. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INTERNACIONAL"	21.43%	15%	34.78%	
4. TASA MENCIÓN "DOCTORADO INDUSTRIAL"	7.14%	5%	4.35%	
5. TASA CUM LAUDE	64.29%	80%	82.61%	

### *Indicadores de Resultados. Evolución.*

- **Tasa mención "Doctorado Internacional":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Internacional" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*
- **Tasa CUM LAUDE:** *Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.*
- **Tasa mención "Doctorado Industrial":** *Porcentaje de tesis doctorales con mención "Doctor Industrial" defendidas y aprobadas en un curso académico "x", respecto del número total de tesis doctorales que han sido defendidas y aprobadas en ese mismo curso académico "x"*

## 5. Directores/Tutores de Tesis

### Directores de tesis doctorales

#### Profesores URJC - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	13	15	19
Titular de Universidad	48	52	56
Titular de Universidad interino	2	2	2
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	42	44	47
Profesor/a Colaborador/a	1	1	1
Profesor/a Ayudante Doctor/a	15	19	23
Profesor/a Visitante	13	13	13
Profesor/a Asociado/a	2	2	2
Investigador	4	4	4
Becario	3	2	1

#### *Nº de profesores de la URJC directores/codirectores de tesis por categoría. Evolución.*

#### Profesores URJC - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	51	52	67
Titular de Universidad	112	127	143
Titular de Universidad interino	4	4	4
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	68	70	79
Profesor/a Colaborador/a	0	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0	8
Profesor/a Visitante	0	2	6
Profesor/a Asociado/a	0	0	0

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Investigador	0	0	0
Becario	0	0	0

***Nº de sexenios de profesores de la URJC  
directores/codirectores de tesis por categoría.  
Evolución.***

### Profesores Externos - Recuento

No se han encontrado datos.

### Tutores de tesis doctorales - Recuento

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	12	12	14
Titular de Universidad	29	33	37
Titular de Universidad interino	1	1	1
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	26	26	24
Profesor/a Ayudante Doctor/a	3	4	4
Profesor/a Visitante	1	1	2
Investigador	1	1	2

***Nº de profesores tutores de tesis por categoría.  
Evolución.***

### Tutores de tesis doctorales - Sexenios

MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Catedrático/a de Universidad	45	45	52
Titular de Universidad	73	89	100
Titular de Universidad interino	4	4	4
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	51	54	50



MODALIDAD	2019-20	2020-21	2021-22
Profesor/a Ayudante Doctor/a	0	0	2
Profesor/a Visitante	0	0	0
Investigador	0	0	0

*Nº de sexenios de profesores tutores de tesis por categoría. Evolución.*

## 6. Actividades Formativas - Curso 2021-22

### Realizadas por doctorandos que aun no habían leído Tesis

TIPO	Nº DE DOCTORANDOS	Nº DE ACTIVIDADES
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID ESPECÍFICAS	59	102
ACTIVIDADES FORMATIVAS EID TRANSVERSALES	60	151
ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN	6	7
OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	86	261

*Actividades formativas realizadas por doctorandos que no habían leído la tesis, Curso 2021-22*

## 7. Movilidad

<b>SENTIDO</b>	<b>ERASMUS+</b>	<b>BECAS ESTATALES</b>	<b>CONVOCATORIA EID</b>	<b>OTRAS</b>
Estudiantes "IN"	-	-	-	-
Estudiantes "OUT"	1	-	2	4

## 8. Publicaciones

MODALIDAD	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1. N° DE TESIS	9	12	22	23
2. N° DE ARTÍCULOS TOTAL	21	21	30	39
3. JCR Q1	9	6	15	16
4. JCR Q2	11	4	11	16
5. JCR Q3	1	5	2	1
6. JCR Q4	0	2	0	1
7. OTRAS INDEXACIONES	0	4	2	5
9. SIN PUBLICAR	0	0	0	0

*Publicaciones.*

*Evolución.*

## 9. Docencia

INCIDENCIA	NO	SI	Nº.DE.ACCION.DE.MEJORA.PROPUESTA
Se ha detectado algún solapamiento de parte del contenido de una actividad formativa con alguna otra del mismo o diferente programa.	X		
Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna actividad formativa.	X		
Se han realizado las actividades en el tiempo previsto.		X	
Se han realizado sugerencias de mejora por parte de los doctorandos.	X		

## 10. Publicación en la Página Web

INDICADOR	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA/FICHA TÉCNICA	SI
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	SI
ACCESO Y MATRICULACIÓN	SI
PERFIL DE ACCESO RECOMENDADO	SI
CRITERIOS DE ADMISION	SI
COMPETENCIAS	SI
MOVILIDAD ESPECÍFICA DEL PROGRAMA	No, es general
PROFESORADO	SI
MEDIOS MATERIALES	SI
PROGRAMA DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	SI
SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD	SI

## 11. Sugerencias y Quejas

No hay datos registrados de sugerencias ni quejas.

### COMENTARIOS

## 12. Funcionamiento SIGCPD

MIEMBRO	NOMBRE.Y.APELLIDOS	CARGO
PRESIDENTE (COORDINADOR DE CALIDAD DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)	Prof. Inmaculada Mora Jiménez	CU
SECRETARIO (COORDINADOR DEL PROGRAMA DE DOCTORADO)	Prof. Antonio Sanz Montemayor	TU
REPRESENTANTES DE LOS DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES	Prof. Ángel Sánchez Calle	CU
REPRESENTANTE DE LOS DOCTORANDOS	Cristian Gómez Macías	ESTUDIANTE
PAS DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	Pilar Roiz Sastrón	PAS
UN EXPERTO EXTERNO	Francisco Javier Vera Olmos	CEO de la empresa Modelizame
REPRESENTANTE/S UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTES EN PROGRAMA LIDERADO POR URJC		

### NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

- La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado se reúne con carácter ordinario dos veces al año. Se podrán celebrar reuniones extraordinarias siempre y cuando lo solicite el Presidente o al menos el 20% de los miembros de la Comisión.
- El orden del día de las reuniones será establecido por su Presidente y se adjuntará a la convocatoria que envíe el Secretario. El Presidente deberá admitir para su inclusión en el orden del día toda propuesta realizada por un mínimo del 20% de los miembros de la Comisión, formulada por escrito con la suficiente antelación respecto a la fecha de la reunión.
- Las convocatorias y la documentación de trabajo se harán llegar a los miembros de la Comisión a través del correo electrónico
- Para que la Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado pueda constituirse y adoptar resoluciones válidamente se requerirá la



## NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES

presencia al menos de la mayoría absoluta de sus miembros en primera convocatoria y, de al menos un tercio de ellos en segunda. Entre ambas convocatorias deberá transcurrir un plazo mínimo de media hora.

-La Comisión de Garantía de Calidad del Programa de Doctorado adoptará sus decisiones por voto mayoritario de sus miembros presentes en la reunión, decidiendo el voto de calidad del Presidente en caso de empate.

-El secretario levantará acta de cada reunión, que enviará en el plazo de una semana a través del correo electrónico a todos los componentes de la Comisión, los cuales dispondrán de una semana para proponer correcciones. En caso de no existir propuestas de corrección, pasado el plazo antedicho el acta se considerará aprobada.

-Se dará la máxima difusión a las actas de las reuniones y a los trabajos de la Comisión, a través de los canales que la EID establezca al efecto.

-Los miembros de la Comisión observarán la debida reserva con respecto a todas las informaciones y debates que no deban hacerse públicos en aplicación de la normativa vigente o por acuerdo, tomado al efecto, por la propia Comisión.

-Para todo lo no previsto en estas normas se aplicará con carácter supletorio, el Reglamento del Comité de dirección de la Escuela Internacional de Doctorado y la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

#### REUNIONES MANTENIDAS (Fechas y asuntos tratados)

21 de enero de 2016, se reúne la Comisión y se procede a la puesta en marcha y a rellenar la plantilla del Curso académico 2014/15, para que lo que se analizan los datos expuestos.

19 de octubre de 2016 se realizó la primera reunión del 2015/16

14 de julio de 2017 se analiza la plantilla del curso académico 2015/16

16 de julio de 2019 se trata el estado de los informes de indicadores de los cursos 2014/15 y 2015/16 detectando algunos errores en los datos y se decide que la presidenta y el secretario trabajen en la corrección de dicho informe que, posteriormente, remitirán al resto de los miembros de la comisión para su cotejo y aprobación.

8 de octubre de 2019 se realizan la primera y segunda reunión del curso 2016/17.

22 de octubre se realiza la primera reunión del curso académico 2017/18 y se analizan los datos del informe, realizando una segunda reunión el 25 de octubre de 2019, para completar el informe. Ese mismo día se realizó una segunda sesión para el seguimiento del curso 2018/19

El 4 de febrero de 2020 se realiza la segunda reunión del 2018/19, rellenándose el informe de indicadores del correspondiente curso académico.

El 11 de junio de 2021 se realiza la primera reunión del curso académico 2019/20 y se analizan los datos del curso, rellenándose los datos del informe de indicadores correspondiente al curso 2019/20 en la reunión del 6 de julio de 2021.

El 7 de febrero de 2023 se realiza la primera reunión del curso académico 2020/21, y se analizan los datos del curso, rellenándose los datos del informe de indicadores correspondiente a dicho curso.

El 9 de marzo de 2023 se realiza la reunión de seguimiento de indicadores del curso académico 2021/22, se analizan los datos del curso, y se rellenan los datos del informe de indicadores correspondiente a dicho curso.

El 17 de julio de 2023 se realiza una segunda reunión de seguimiento de indicadores del curso académico 2021/22, se revisan y ratifican los datos del informe de indicadores introducidos en la anterior reunión, actuando como Presidente de la comisión el Subdirector de Calidad, el Dr. Juan José Pantrigo.

## 13. Análisis

### ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

El grado de satisfacción de los estudiantes con la estructura del Programa de Doctorado es muy elevado, de 4,50 sobre 5, al igual que con la labor desarrollada por la Dirección del Programa de Doctorado (3,93/5) y la satisfacción global con el programa de doctorado 4,36/5

No se muestra tanta satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones 3,44, sin embargo, tal y como se indica en la sección 11, no se ha recibido nada en el buzón de quejas y sugerencias.

Los directores y tutores muestran un valor de 3,32 sobre 5 en la coordinación docente.

### ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS DIRECTORES/TUTORES DEL PROGRAMA.

Por parte de los directores, el grado de satisfacción con la organización del Programa de Doctorado ha descendido ligeramente, de 3,97 a 3,7/5, de 3,85 a 3,32/5 la coordinación docente, y de 3,71 a 3,45/5 la satisfacción global con el Programa de Doctorado.

Las mayores insatisfacciones de los directores y tutores se muestran en la coordinación docente (3,32/5) y con la información que se les suministra (3,38/5), mientras que asciende ligeramente la satisfacción con las aplicaciones informáticas de gestión del Programa de Doctorado, en el caso de la URJC, la aplicación de *Registro de Actividades* y *Plan de Investigación* (RAPI), que pasa de 3,23 a 3,45 sobre 5 puntos.

#### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Todos los indicadores relativos a las actividades formativas mejoran sustancialmente respecto al curso anterior, posiblemente producto de la implantación del portal de eventos Symposium (<https://eventos.urjc.es/eid>) durante el curso 2020/21. Todos los indicadores relativos a las AF superan los 4 puntos sobre 5, excepto el grado de satisfacción con la información suministrada por la EID de la organización de actividades, de 3,83/5. La satisfacción global es con las actividades formativas es de 4,23/5.

Por su parte, los directores/tutores valoran con un 3,64 sobre 5 la satisfacción con la organización de las actividades formativas y con un 3,53 sobre 5 la cantidad y calidad de las actividades formativas organizadas desde el Programa de Doctorado, descendiendo de 3,84 y 3,64, respectivamente, respecto al curso anterior. Puede deberse al desconocimiento del profesorado para solicitar la impartición de Actividades Formativas.

#### **ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

No se dispone, en estos momentos, de datos para su análisis, se solicitará revisar la población de la encuesta a realizar.

#### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)**

El profesorado valora globalmente el Programa de Doctorado con un 3,45, destacando el grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los doctorandos con un 3,96.

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA (DOCTORANDOS, DIRECTORES/TUTORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS)**

Y el personal de administración y servicios, en general valora globalmente los servicios de la Universidad con 3,91 sobre 5, y valoran su relación tanto con el profesorado como con el alumnado con 3,97 y 3,94, respectivamente, descendiendo ligeramente respecto al curso anterior (4,07 y 4,01).

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS DE LOS DOCTORANDOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

En la encuesta dirigida a los nuevos doctores, con una población encuesta de 14 estudiantes, destaca que la evaluación del Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas durante la realización de la tesis doctoral es de 4,83 sobre 5, y del grado de satisfacción con la formación proporcionada por la Universidad, con 4,58/5.

En la encuesta dirigida a los alumnos que en el curso académico 2021/22 llevan tres cursos matriculados en el programa, destaca la valoración de 4,36 con el Grado de satisfacción global con el Programa de Doctorado. La satisfacción de los doctorandos con el programa se encuentra en la encuesta por encima de 3,5 para todas las dimensiones, y por encima de 4 en 19 de los 26 indicadores consultados.

### **ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE QUEJAS Y RECLAMACIONES**

Desciende de 4 a 3,44 sobre 5 por parte de los doctorandos y se mantiene de un 3,69 a 3,71 por parte del PAS de la URJC.

#### **TRATAMIENTO DADO A LAS RECOMENDACIONES DEL INFORME DE VERIFICACIÓN Y DE SEGUIMIENTO**

No constan

#### **MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

No se ha realizado.

#### **RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

Participación y evolución positiva del elevado número de directores con sexenio de investigación.  
Alta productividad y calidad de tesis doctorales con un creciente porcentaje de menciones CUM LAUDE (82%).  
Se mantiene el desarrollo de tesis con mención industrial.  
Se aumenta sustancialmente la internacionalización con un crecimiento del porcentaje de tesis con Mención Internacional del 15% al 35%.

**ENUMERACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES ENCONTRADOS EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO, ELEMENTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SIC QUE HA PERMITIDO SU IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y MEDIDAS DE MEJORA PROPUESTAS INDICANDO EL ESTADO DE LAS MISMAS.**

Continuar con la racionalización interna de las líneas de investigación en el programa de doctorado en TICs, continuar con la implantación de recursos digitales en los procesos de gestión de los doctorandos y aumentar la variedad de las actividades formativas para ofertar mayor diversidad a los estudiantes. Informar proactivamente de los procedimientos de gestión de doctorandos a todos los agentes (estudiantes y directores).

## 14. Propuestas

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Proponer el uso de cuentas corporativas para el manejo de información en el programa y la EID	Facilitar la transición de coordinadores y cargos en la EID	Experiencia piloto en el programa de doctorado en TICs	Ninguno	Dirección EID
Facilitar a los estudiantes la agenda de la comisión académica, el Comité de Dirección y el calendario académico de la EID	Que todos los agentes puedan conocer de antemano las fechas de las reuniones y eventos más importantes de la EID	Mayor satisfacción de todos los agentes con la EID/Encuestas SIGC	Gestor de calendario corporativo (Outlook/MS)	Coordinador
Racionalización interna de las líneas de investigación	Mejorar el seguimiento y atención de los estudiantes en el programa, así como mejorar el balance de carga de estudiantes entre líneas de investigación	Número de estudiantes por coordinador de línea de investigación	Ninguno	Comisión académica y EID
Facilitar tramitación de depósito de tesis y recogida de datos de movilidad	Agilizar el proceso de revisión de documentación a entregar en depósito y disponer de datos de movilidad actualizados de los estudiantes	Mayor satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado / Encuestas SIGC	Formularios de autoverificación de requisitos para depósito y para recogida de datos de movilidad en Aula Virtual	Comisión académica y EID



ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Conseguir nuevos recursos de gestión académica	Digitalización y ampliación del catálogo de servicios de gestión académica doctoral	Número de procedimientos digitalizados / Número de memorias de tesis evaluadas por herramienta antiplagio	Sede electrónica de la URJC, plataforma de depósito, aplicación de voto electrónico y herramienta antiplagio	Coordinador y EID
Informar adecuadamente sobre el funcionamiento de la herramienta RAPI	Evitar problemas en la subida de información por parte de los estudiantes (actividades de movilidad, cursos, seminarios, etc.)	Satisfacción sobre las herramientas de gestión del doctorado	RAPI (Registro de Actividades y Plan de Investigación)	Coordinador
Facilitar la recogida de información relativa a las publicaciones de las tesis	Obtener indicadores más realistas de la producción científica	Mejora en la recogida de datos	Aplicación de depósito de tesis/herramienta antiplagio	Coordinador
Aumentar la variedad de actividades formativas en el programa	Ofrecer diferentes actividades a estudiantes de cursos avanzados por la imposibilidad de repetirlos	Mayor satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado / Encuestas SIGC	Calendario de actividades formativas	Coordinador
Fomentar las actividades de divulgación a la sociedad, y de acceso abierto a los resultados	Ofrecer actividades de divulgación científica a los estudiantes	Mayor satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado / Encuestas SIGC	Calendario de actividades	Coordinador

***Relación de nuevas acciones de mejora.***

## 15. Seguimiento y Control

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
Continuar con el catálogo de actividades formativas on line	Mejorar el desarrollo de actividades formativas online	Número de actividades formativas online	Aula virtual y tener a disposición un aula con equipamiento de grabación	Coordinador y EID	Se han mantenido en remoto muchas de las actividades formativas.
Conseguir nuevos recursos de gestión académica	Digitalización y ampliación del catálogo de servicios de gestión académica doctoral	Número de procedimientos digitalizados / Número de memorias de tesis evaluadas por herramienta antiplagio / Número de tesis doctorales con votación cum laude telemática	Sede electrónica de la URJC, plataforma de depósito, aplicación de voto electrónico y herramienta antiplagio	Coordinador y EID	Todos los tribunales ya deben votar la mención CUM LAUDE de manera telemática con la plataforma AppSamblea, y todas las memorias pasaban por una herramienta antiplagio (Unicheck)
Facilitar tramitación de depósito de tesis y recogida de datos de movilidad	Agilizar el proceso de revisión de documentación a entregar en depósito y disponer de datos de movilidad	Mayor satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado / Encuestas SIGC	Formularios de autoverificación de requisitos para depósito y para recogida de datos de movilidad en Aula Virtual	Comisión académica y EID	Se realizan los primeros contactos con el Vicerrectorado de Transformación y Educación Digital de la URJC para iniciar la implantación de una plataforma de depósito de tesis. También se idea un formulario para solicitar información de movilidad, pero se implanta una entrada asociada

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
	actualizados de los estudiantes				únicamente a movilidad para recopilar datos en la herramienta RAPI.
Mejorar la transparencia de las decisiones de la Comisión Académica	Facilitar la información de las decisiones tomadas en las reuniones de la Comisión Académica	Mayor satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado / Encuestas SIGC	Espacio en repositorio	Comisión académica	Se recomienda continuar
Racionalización interna de las líneas de investigación	Mejorar el seguimiento y atención de los estudiantes en el programa, así como mejorar el balance de carga de estudiantes entre líneas de investigación	Número de estudiantes por coordinador de línea de investigación	Ninguno	Comisión académica y EID	Se recomienda continuar

*Relación de acciones de mejora del curso anterior.*